


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«История первобытного общества»

по направлению 46.03.01 «История» (бакалавриат)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины:

Формирование целостного научного представления в вопросах происхождения человека (антропогенеза), общества (социогенеза) и ранних этапов исторического процесса. Освоение фундаментальных концептов исторического, культурологического и антропологического знания.

Задачи дисциплины:

Рассмотрение сущности и феномена человека в контексте многообразия его культуры независимо от стадийного развития. Знакомство с основополагающими историческими и социокультурными понятиями (человек, социальная структура, культура, род, община, периодизация, исторический источник и т.д.). Преодоление стереотипов восприятия первобытности как примитивного состояния культуры, как нечто давно прошедшего (проблема первобытных культур в нашем мире) или безвозвратно канувшего в лету (проблема архетипов поведения и сознания современного человека). Познание истории человечества с древнейших времен до ранних цивилизаций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История первобытного общества» относится к числу дисциплин базовой части профессионального цикла. Имеет логическую и содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как История Древнего мира, История России (до XVII века), «Археология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины


Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);
- способность понимать силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- способен к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- причины возникновения человеческого общества (социогенез); этапы развития общества первобытных людей, временные рамки развития этого общества

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

(хронологии и периодизации); основные условия его социально-экономического развития; специфические особенности материальной и духовной культуры первобытных людей; происхождение человеческих рас; основные понятия, термины, определения курса истории первобытного общества; типы и особенности традиционных обществ этого периода; основные источники.

уметь:

- решать задачи по анализу исторических процессов, связанных с развитием первобытно-общинного строя; определять основные характерные особенности общества первобытных людей по этапам их поступательного развития; конспектировать предлагаемые научные монографии и статьи; подготовить сообщение на выборную тему или оппонировать его на одном из семинарских занятий.

владеть:

- общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую информацию.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

4. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: интерактивные занятия, устная беседа.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: ___ доклады, устный опрос, подготовка реферата.

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

зачет _____

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет / экзамен